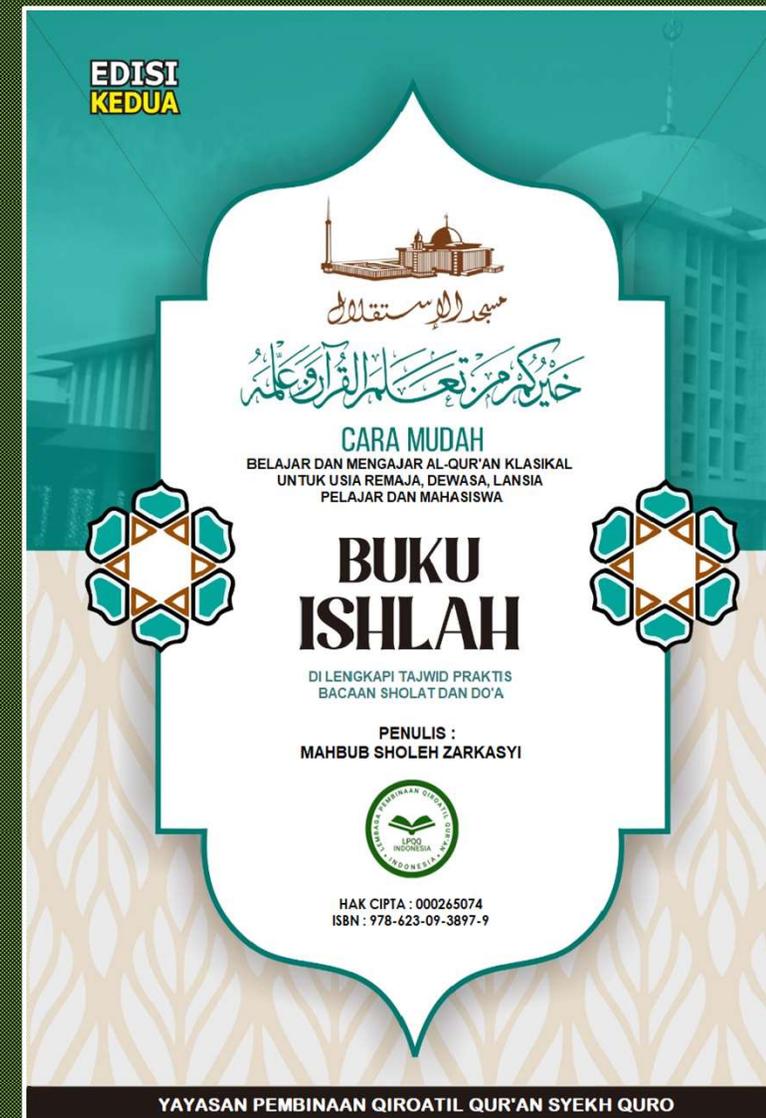


## MUKODIMAH

BUKU ISHLAH adalah kumpulan materi pembelajaran membaca al-Qur'an secara KLASIKAL, dari mulai pengenalan huruf hijaiyah dan makrojnya, harokat huruf, bacaan panjang dan pendek, pembelajaran tajwid praktis, latihan membaca dengan bacaan sholat, kalimat thoyyibah dan do'a, serta ayat-ayat dan surat pilihan, disajikan secara sistematis dan pewarnaan pada pokok-pokok materi serta didukung oleh APLIKASI untuk memudahkan dalam belajar dan mengajarkan membaca al-Qur'an.

BUKU ISHLAH diperuntukan bagi kalangan remaja, dewasa dan lansia serta pelajar dan mahasiswa yang sampai saat ini masih belum bisa membaca al-Qur'an.

Metode ini mengajak untuk ISHLAH (Berdamai) yaitu dengan menyisihkan waktu selama 2 - 3 hari saja, untuk belajar membaca al-Qur'an secara berjama'ah pada KBMA. Maka dengan tekad yang kuat dan niat ibadah, Insya Allah, Pasti Bisa. Buku Ishlah itu sangat mudah.



## 9 CIRI KHUSUS METODE ISHLAH ( BISMILLAH )

1. BERJAMAAH : System pembelajaran klasikal.
2. ISYTIDAD : Metode pembelajaran makhroj huruf.
3. SIMPEL : 4 Pokok materi yang tidak terpisahkan.
4. MUDAH : Penjelasan tertulis dan Pewarnaan.
5. ISTIKROR : Pengulangan membaca minimal 3 kali.
6. LENGKAP : Materi lengkap dan didukung aplikasi.
7. LATIHAN : Latihan-latihan membaca yang variatif
8. AKTUAL : Penyajian materi tersusun sistimatis
9. HASANAH : Target mampu membaca Surat Al-Mulk

### CATATAN KHUSUS :

Semua METODE belajar membaca al-Qur'an yang ada di tanah air adalah IJTIHAD terbaik dari para pecinta al-Qur'an. Metode-metode tersebut telah membuktikan keberhasilannya membina ummat. Dan Metode ISHLAH digunakan secara khusus oleh LPQQ INDONESIA dalam Gerakan Nasional Pengentasan Buta Aksara Al-Qur'an.

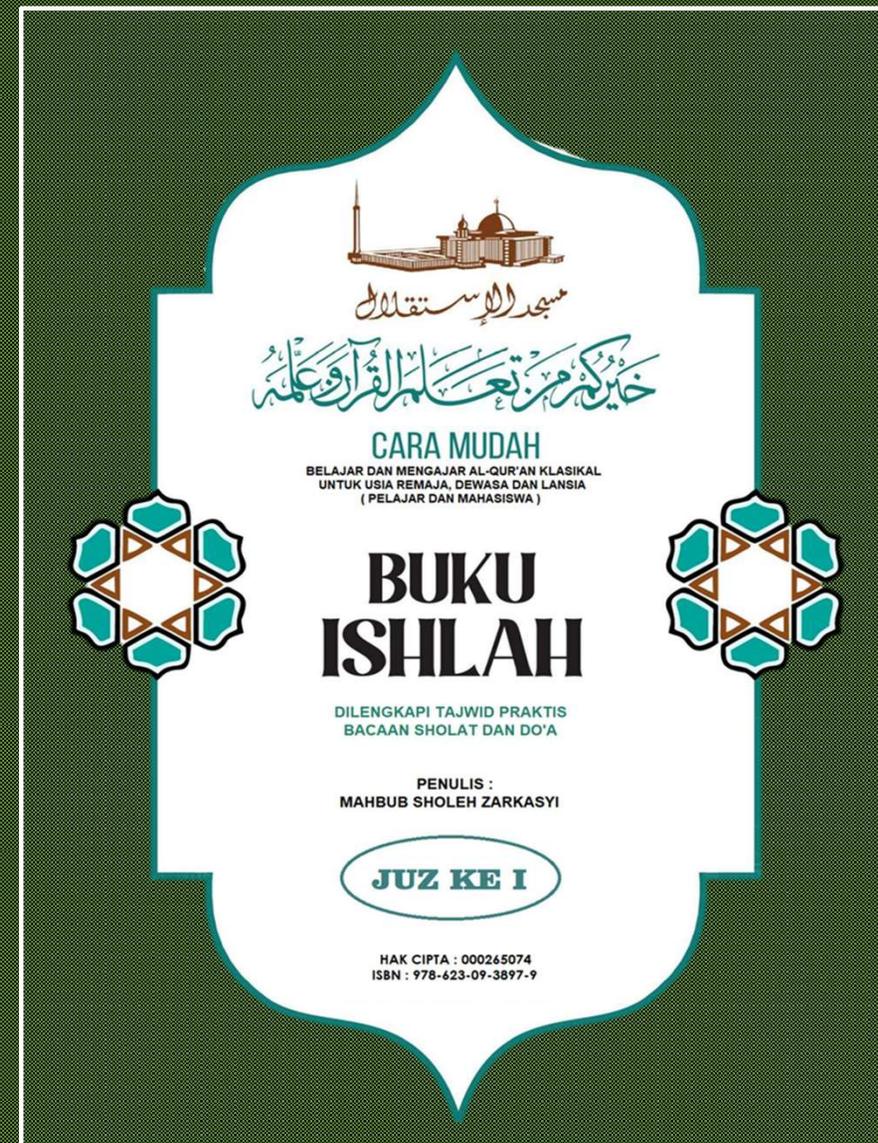


## Halaman 1 – 22 Pembelajaran Dasar

1. Pengenalan Huruf Hijaiyah
2. Makhorijul Huruf
3. Harokat huruf
4. Huruf Bersambung
5. Perubahan bentuk huruf hijaiyah

## Halaman 23 – 40 Pembelajaran Pra-Tahsin (Tajwid)

1. Pembelajaran Tanwin
2. Pembelajaran Sukun Dan Tasydid
3. Pembelajaran Mad Asli (Thabi'i)
4. Latihan dengan Bacaan Sholat dan do'a



## HALAMAN 1

1. Setelah membaca basmalah, peserta bersama-sama membaca : Kuatkan Niat Untuk Bisa Membaca Al-Qur'an Dan Tekadkan Untuk Bisa Mengajarkan Kepada Orang Lain. (Motivasi)
2. Pembelajaran 4 pokok materi yang tidak terpisahkan : Pengenalan huruf, Makhorijul huruf, Harokat dan Huruf bersambung
3. Dikenalkan 4 huruf sekaligus : ا ب ت ث tidak satu-satu dengan suara keras. Dan Peserta mengikuti dan mengulang minimal 3 kali.
4. Untuk memudahkan pengucapan ث gunakan metode Isytidad, yaitu mentasydidkan huruf : اَتْث
5. Gunakan Istidad pada 6 Huruf ini : ا - ب - ت - ط - ظ - ض
6. Agar peserta cepat mengenal dan hafal huruf gunakan nyanyian huruf hijaiyah. (Standar)
7. Mu'allim mengenalkan harokat fathah, kasroh dan Dhommah, serta huruf yang bersambung

BUKU ISHLAH		
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ		
KUATKAN NIAT UNTUK BISA MEMBACA AL-QUR'AN DAN TEKADKAN UNTUK BISA MENGAJARKAN KEPADA ORANG LAIN		
<b>HURUF HIJAIYAH</b>		
اَبَ تَث - جَ حَخ - دَ ذَ - رَرَ		
سَ شَ - صَ ضَ - طَ ظَ - عَ غَ - فَ قَ		
كَ لَ مَ نَ - وَ هَ ءَ يَ		
ثَ ذَ ظَ * تَ طَ ضَ * اَ عَ * حَ هَ		
DHOMMAH = اُ	KASROH = اِ	FATHAH = اَ
اُ اُ اُ	اِ اِ اِ	اَ اَ اَ
بُ بُ بُ	بِ بِ بِ	بَ بَ بَ
اِبِ بِ	اِبُ بُ	اَبَ اَ
اُبُ بُ	اِبِ بِ	اَبَبَ اَ
بَابُ بُ	اِبِ بِ	اَبِ بِ
اِبَابُ بُ	اِبِ بِ	اَبِ بِ

## HALAMAN 2

- ❖ Halaman 1 - 9 : pembelajaran 4 pokok materi yang tidak terpisahkan, yaitu :
  - a. Pengenalan huruf,
  - b. Makhorijul huruf,
  - c. Harokat huruf.
  - d. Huruf bersambung.
- 1. Halaman khusus pembelajaran harokat fathah kasroh, Dhommah dan makhorijul huruf
- 2. Gunakanlah metode ISYTIDAD pada setiap hurufnya. Terutama huruf : **ثَ ذَ ظَ - تَ طَ ضَ**  
**فَ قَ - عَ غَ - زَ سَ شَ صَ - حَ هَ**
- 3. **MEMBACA** adalah **KETERAMPILAN**. Keraskan suranya, jangan takut salah.
- ❖ Nyanyian huruf hijaiyah, agar peserta cepat mengenal dan hafal (Standar Buku Ishlah).

2
٢
BUKU ISHLAH

بَبُبُ • تَتِثُ • ثَثِثُ		
جَجِجُ	حَحِحُ	خَخِخُ
دَدِدُ	ذَذِذُ	زَزِرُ
سَسِيسُ	شَشِشِ	شُ
صَصِصُ	ضَضِضُ	ضُ
طَطِطُ	ظَظِظُ	ظُ
عَعِيعُ	غَغِغُ	غُ
فَفِ فُ • قِ قِ قُ		
كَكِكُ	لَلِلُ	مَمِمُ
وَوِوُ	هَهَهُ	ءَءِءُ
PERHATIKAN PERBEDAAN TITIKNYA DAN KERASKAN SUARANYA, JANGAN TAKUT SALAH		
أَبَتِثُ	جَحِخُ	دَذِرُ
سَشِصُ	طَظِغُ	فَقِ
كَلَمَنُ	وَهَءِ	يَ



## HALAMAN 9

- ❑ Mua'lim harus menjelaskan kedudukan huruf hamzah diatas huruf Alif, Ya dan Wau :
  - a. Huruf hamzah berharokat fathah, diatas Alif ( ا )
  - b. Huruf hamzah berharokat kasroh, diatas Ya ( ي )
  - c. Huruf hamzah berharokat Dhommah, diatas Wau ( و )
  
- ❑ Tetap gunakan METODE ISYTIDAD untuk memperbaiki makhorijul huruf dan keraskan suaranya, agar jelas bunyi makhrojnya
  
- ❑ Mu'allim mencontohkan bacaan 1 kali, peserta mengikuti minimal 3 kali, agar malakah. ( ISTIKROR )

9		9		BUKU ISHLAH
ه هِ هُ - هَهُ		وَ وِ وُ		
هَ حِ ح	حَ هَ ه	وَ وِ و	وَ وِ و	
طَ هُ ر	ذَ هَبَ	نَ وَ وِ	نَ وَ وِ	
هَجَ رَ	وَهَبَ	وَ جَ دَ	وَ جَ دَ	
هَجَرَ	وَهَبَ	وَ جَدَ	وَ جَدَ	
فَشَهَدَ	وَشَهَدَ	وَ هُوَ	وَ هُوَ	
وَ هَلَكَ	فَهَبَطَ	وَ ظَهَرَ	وَ ظَهَرَ	
يِ يِ يِ - يِي		ءِ ءِ ءِ		
خَ شِ يِ	بِ يِ نَ	ئِ يِ	ئِ يِ	
بُنِ يِ	رَضِ يِ	أِ يِ وُ	أِ يِ وُ	
يَسَرَ	يِ يِ سَ	يِ رِ ثَ	يِ رِ ثَ	
يَسَرَ	يِ يِ سَ	يِ رِ ثَ	يِ رِ ثَ	
وَسُئِلَ	سَأَلَكَ	وَرُبِّي	وَرُبِّي	
فَلَامَ	وَبَيْنَ	وَأَذِنَ	وَأَذِنَ	

## HALAMAN TAHQIQ

- ❑ **TAHQIQ** : Yakni membaca dengan perlahan dan meyakinkan BUNYI HURUF nya. Harus dibaca berulang minimal 3 kali, agar peserta betul-betul bisa membedakan makhroj huruf antara **ر - ج** antara **ش - س** dan lainnya. (Gunakanlah metode Isytidad)
- ❑ Peserta yang bacaannya panjang-panjang karena sambil berpikir huruf yang di depannya tetap dianggap lurus. Karena yang penting adalah peserta mengenal :
  1. Huruf hijaiyah
  2. makhorijul huruf,
  3. harokat huruf dan
  4. huruf bersambung

13		۱۳		BUKU ISHLAH	
HALAMAN TAHQIQ					
جَجَج	زِ زِ زِ	زَ زَ زَ	جَجَج	زُ زُ زُ	جَجَج
سَسَس	شَشَش	سَسَس	جُجُج	شَشَش	سَسَس
سُسُس	شُشُش	سِسِس	عَاعَا	شِشِش	سِسِس
عَاعَا	إِعَاعَ	عَاعَا	قَحَحَ	إِعَاعَ	عَاعَا
حُحُح	خِخِخ	فَعَفَ	فَقِق	حُحُح	خِخِخ
قَحَح	فَقِق	فَقِق	DENGAN SUARA YANG KERAS MAKHROJNYA AKAN MENJADI JELAS		
رَجَرَ	رَجَرَ	رَرَدَ	رَجَرَ	رَجَرَ	رَجَرَ
ذَذَذ	ذِذِذ	ثَذَث	ذِذِذ	ذِذِذ	ذِذِذ
ذَذَذ	ذَذَذ	ذِذِذ	ذِذِذ	ذِذِذ	ذِذِذ
فَفِرَغَ	فُفُف	فَعَفَرَ	فُفُف	فُفُف	فُفُف
شُجِعَ	شَقِضَ	شَرَجَ	شُجِعَ	شُجِعَ	شُجِعَ
ذِذِذ	ظُظُظ	ظِظِظ	ظِظِظ	ظِظِظ	ظِظِظ

## LATIHAN MAKHORIJUL HURUF

- ❖ Bacaan akan menjadi JELAS, apabila SUARANYA KERAS. Angkat suara jangan TAKUT SALAH...!!!
- ❖ Target yang harus dicapai oleh Mu'allim dari halaman 1 - 15 yaitu, peserta mampu membaca dan mengetahui :
  1. Huruf hijaiyah
  2. makhorijul huruf,
  3. harokat huruf dan
  4. huruf bersambung
- ❖ Sebaiknya Mu'allim melakukan tes kemampuan peserta satu persatu. Berikan motivasi kepada peserta agar berani bersuara keras dan tidak takut salah.

15	۱۵	BUKU ISHLAH	
MARI BELAJAR MEMBACA DENGAN JELAS SUARANYA DIANGKAT KERAS, YAKIN BISA, PASTI BISA...!!			
فَثَبَّتْ	فَخَرَجَ	فَنظَرَ	وَزَيْنَ
وَشَمِلَ	فَصَدَقَ	فَضِيقَ	وَطَبِخَ
فَجَلَلَ	هُوَلَكَ	وَكَلَكَ	لَكَفَرَ
وَوَظَمًا	فَعَرَفَ	غَمَضَ	وَفَرَحَ
فَغَفَرَ	وَفَرِعَ	وَعَفِرَ	عُرِفَ
فَقْهَرَ	كَشِفَ	وَهُونَ	وُهِنَ
MARI BELAJAR DENGAN METODE ISHLAH, ANGKAT SUARA JANGAN TAKUT SALAH, BELAJAR QUR'AN ADALAH IBADAH			
صَاضَ	وَفَقِهَ	وَرَفِقَ	فَوَضَعَ
وَرَقَصَ	فَوَجَدَ	حَدَّثَ	وَقَوْمَ
عَعَشَ	وَوَحَدَ	فَقَدَرَ	فَعَلِمَ
قَطَعَ	فَطَعَنَ	وَضَعَ	وَشَكَلَ
أَعْقَلَ	وَجَزَأَ	وَقَفَ	فَسَسَأَ
صَاطَ	فَنَفَقَ	رَفَتَ	وَفُسُقَ

## TES KELULUSAN DASAR

- ❖ LANCAR itu bukan yang cepat membacanya, tetapi yang sudah mengetahui 4 pokok materi pembelajaran, walaupun bacaannya tidak cepat.
- ❖ Peserta dinyatakan LULUS apabila mampu membaca dan mengetahui :
  1. Huruf hijaiyah
  2. makhorijul huruf,
  3. harokat huruf dan
  4. huruf bersambung
- ❖ Peserta yang sudah mampu membaca pada halaman ini dinyatakan sudah bebas dari buta aksara al-Qur'an.

22

۲۲

BUKU ISHLAH

### TES KELULUSAN DASAR

حَفَظَةُ	نَظْرَةَ	وَكَلَّةَ	وَرُفِعَتِ
نَشْطَةَ	رَبَطَةَ	عَقْرَةَ	وَحُسْرَتِ
نَزَعَةَ	كَرَمَهُ	وَقْفَهُ	وَبُرْزَتِ
بَقْرَةَ	قَرِيَةَ	كَلِمَةَ	وَقْتَلَتِ
كَسَبَةَ	زَجْرَةَ	خَبْرَةَ	وَنُصِرَتِ
بَلَّغَةَ	فَجْرَةَ	بَرْرَةَ	وَنُزِلَتِ
فَقْرًا	وَكَتَبَ	فَنَجَحَ	طَلَعَ
وَدَرَسَ	حَرَصَ	وَحَفَظَ	فَهُمَ
وَفَقِهَ	شَهِدَ	وَشَرَعَ	حَسُنَ
وَصَلَحَ	شَرَحَ	وَبَيَّنَ	دَفَعَ
وَصَرَفَ	كَسَبَ	وَنَفَقَ	بَدَأَ
وَوَحْتَمَ	عَرَفَ	وَأَخَذَ	جَلَسَ
وَقَعَدَ	عَلِمَ	وَعَقَدَ	أَكَلَ
وَشَرِبَ	شَرَفَ	وَكَرَّمَ	فَتَحَ
وَوَغَلَقَ	صَعَدَ	وَنَزَلَ	ضَرَرَ
وَضَلَّلَ	نَظَرَ	وَبَصَرَ	قَرَنَ
وَوَظَلَّمَ			



## BACAAN TANWIN

- ❖ Mu'alim mencontohkan bacaan pada baris kolom berwarna hijau dengan menjelaskan bahwa : **دَا - دَا - رَا - رَا - وَا** yang ditambah alif, tulisannya tetap terpisah tidak disambung. Berbeda dengan semua huruf lainnya yang di sambung **بَا - تَا - ثَا - جَا - سَا**
- ❖ **وَهْدَى = وَهْدَا** **CUKUP** dengan menjelaskan : INI JUGA SAMA DIBACA **WAHUDAN**
- ❖ TIDAK apa-apa Peserta yang membacanya masih dipanjang-panjangkan karena sambil berfikir huruf didepannya. Hal ini akan berubah dengan sendirinya setelah belajar bacaan Panjang (Mad).
- ❖ Tetaplah menggunakan metode ISTIKRAR,

25

٢٥

BUKU ISHLAH

دَا دَا رَا رَا وَا > < بَا تَا ثَا جَا سَا			
عَدَدًا	عَجَبًا	نَدْرًا	أَمَمًا
مَثَلًا	بَشْرًا	رَجُلًا	ضَرَرًا
ضَلَلًا	عَمَلًا	عَلَمًا	كَرِمًا
هَلَكًا	رُسُلًا	جُنْدًا	نُزُلًا
عِنَبًا	عُمُرًا	قَدَمٍ	فَلَكٍ
غَرِقًا	بَكْرًا	خَلْقًا	نَظَرٍ
وَهْدَا = وَهْدَى			
أَحَدًا	كَذِبًا	شَرِبًا	قَسَمٍ
عَشْرٌ	عَرَفًا	حَزَنٍ	صَوْرٌ
مَرَجًا	سَفَرٍ	ذُنْبًا	شُغْلٍ
وَهْدَى	أَبَدًا	حُرْمٌ	ظَلَلٍ
لَهَبٍ	جُنُبًا	قَتْرٍ	جَبَلٍ
فَرَحًا	أَحَدٌ	قِطْعًا	نِعَمٌ



## FATHAH SEBELUM SUKUN

- Mu'alim menjelaskan harokat FATHAH Sukun serta mencontohkan cara membacanya diikuti peserta dan diulang 3 kali (Pada kolom berwarna hijau) :

PERTAMA : bacaan (خَيْرٌ) dibaca Khoi bukan Khoe dan (خَوْفٌ) dibaca Khou bukan Khao. :

غَيْبٌ - رَيْبٌ - شَيْخٌ : ذَوْقٌ - مَوْتُ - رَوْحٌ

KEDUA : Penjelasan dan mencontohkan bacaan

- أَلٌ dibaca jelas : أَلْحَمْدُ - أَلْعَدُوُّ
- أَلٌ tidak dibaca -أَلظُّهْرُ -أَلصُّبْحُ huruf Lam dianggap tidak ada

28

٢٨

BUKU ISHLAH

خَوْفٌ = خَوْ		خَيْرٌ = خَيْرٌ	
FATHAH SEBELUM وَ (KHOU)		FATHAH SEBELUM يٌ (KHOI)	
مَوْتُ	ذَوْقٌ	رَيْبٌ	غَيْبٌ
رَوْضٌ	رَوْحٌ	خَيْطٌ	شَيْخٌ
غَوْثٌ	نَوْمٌ	كَيْدٌ	عَيْنٌ
هَوْنٌ	قَوْلٌ	هَيْبٌ	قَيْدٌ
صَوْمٌ	عَوْنٌ	لَيْتٌ	لَيْلٌ
أَل - شَمْسِيَّةٌ		أَل - قَمَرِيَّةٌ	
HURUF ل تIDAK DIBACA		HURUF أَل DIBACA JELAS	
أَلشَّمْسُ	أَلصُّبْحُ	أَلعَصْرُ	أَلقَمْرُ
أَلصِّحَّةُ	أَلظُّهْرُ	أَلمَغْرِبُ	أَلجِنَّةُ
أَلسُّكُونُ	أَلضَّمَّةُ	أَلكُسْرَةُ	أَلفَتْحَةُ
أَلنَّفَقَةُ	أَلرَّكْعَةُ	أَلمَسْجِدُ	أَلقُدْرَةُ
أَلصَّمْدُ	أَلسُّنَّةُ	أَلفَرَضُ	أَلأَحَدُ

## PEMBELAJARAN MAD ASLI

1. Mu'alim menjelaskan dan mencontohkan kolom baris pertama berwarna hijau dan peserta mengikuti bacaannya dengan suara keras diulang 3 kali : ( بَا - بِي - بُو )

2. Pada halaman ini, Mu'alim untuk tidak terburu-buru. Gunakan waktu lebih lama sampai peserta betul-betul faham dan mengerti bacaan yang panjang karena alif sukun, Ya sukun dan Wau sukun.

أَبَاكَ - أَبِيكَ - أَبُوكَ

1. WAJIB menggunakan nada atau seni bacaan yang MEMBEDAKAN antara bacaan yang PANJANG dan PENDEK guna mengingatkan perbedaannya (Standar Buku Ishlah)

30

٣٠

BUKU ISHLAH

### بَبْ - بَا بِي بُو

DIBACA PANJANG 2 HAROKAT (KETUKAN)  
DISEBUT : MAD THOBI' (MAD ASLI)

أَبَاكَ      أَبِيكَ      أَبُوكَ

أَبَانَا      يُبِينَانِ      مُسْلِمُونَ      مُسْلِمِينَ

أَعَانَا      يُعِينَانِ      رَاغِبُونَ      رَاغِبِينَ

أَقَامَا      يُقِيمَانِ      صَالِحُونَ      صَالِحِينَ

أَمَالَا      يَمِيلَانِ      كَافِرُونَ      كَافِرِينَ

عَابِدٌ      عَابِدَانِ      عَابِدُونَ      عَابِدِينَ

خَاشِعًا      خَاشِعَانِ      خَاشِعُونَ      خَاشِعِينَ

ذَاكِرًا      ذَاكِرَانِ      ذَاكِرُونَ      ذَاكِرِينَ

فَالِحًا      فَالِحَانِ      فَالِحُونَ      فَالِحِينَ

خَاسِرًا      خَاسِرَانِ      خَاسِرُونَ      خَاسِرِينَ

مُقِيمٌ      مُقِيمَانِ      مُقِيمُونَ      مُقِيمِينَ

طَالِبٌ      طَالِبَانِ      طَالِبُونَ      طَالِبِينَ

## MAD ASLI - HAROKAT FATHAH

1. Mu'alim memfokuskan kepada penjelasan Mad Thobi'i saja dan peserta harus betul-betul mengerti mengapa dibaca panjang 2 harokat. Angkat suaranya **JANGAN TAKUT SALAH**.
2. Pada halaman ini Mu'alim tidak perlu menjelaskan hukum bacaan ( Mad Wajib Muttashil ). Akan tetapi cukup menjelaskan bahwa lafadz **عِلْمَاءُ** dibaca lebih panjang karena setelah mad thobi'i terdapat huruf **HAMZAH**.
3. Mu'alim **WAJIB** menggunakan nada atau seni bacaan yang **MEMBEDAKAN** antara bacaan yang **PANJANG** dan **PENDEK** supaya mudah membedakannya (Standar Buku Ishlah)

31

٣١

BUKU ISHLAH

دَابِرٌ - دَاخِلٌ		دَا دَا دَا	
FATHAH SEBELUM HURUF ALIF DIBACA PANJANG 2 HAROKAT ( MAD THOBI'I )			
صَادِقَةٌ	وَعَافِيَةٌ	وَقَارِيَةٌ	فَاتِحَةٌ
خَاطِئَةٌ	وَكَاذِبَةٌ	وَنَاصِيَةٌ	عَامِلَةٌ
ظَاهِرَةٌ	وَمَانِعَةٌ	وَرَافِعَةٌ	نَافِعَةٌ
مَاهِرَةٌ	وَرِعَايَةٌ	وَعَادِلَةٌ	إِمَامٌ
جَاهِلَةٌ	وَعَابِدَةٌ	وَفَاقِهَةٌ	عَالِمٌ
سُفَهَاءُ		DIBACA LEBIH PANJANG	
أَنْبِيَاءُ	عُلَمَاءُكُمْ	نَاجِحَاتٍ	فُقَهَاءُ
أَوْلِيَاءُ	أَبْنَاءُكُمْ	جَاهِدَاتٍ	عِلْمَاءُ
شُهَدَاءُ	أَقْرَبَاءُكُمْ	صَائِمَاتٍ	نُجَبَاءُ
حُكَمَاءُ	شُرَكَائِكُمْ	حَامِلَاتٍ	رُحَمَاءُ
فُقَرَاءُ	أَطْفِيَاءُكُمْ	ثَابِتَاتٍ	جُهَلَاءُ
أَغْنِيَاءُ	رَبَائِبُكُمْ	زَائِرَاتٍ	سُفَهَاءُ

## MAD ASLI - HAROKAT KASROH

1. Mu'alim tidak perlu memberikan contoh bacaan, tetapi cukup menyuruh dan menyimak serta menegur apabila ada bacaan peserta yang salah, dengan menanyakan : Mengapa dibaca panjang... ? Apabila peserta tidak dapat menjawab maka jelaskan sekali lagi supaya mengerti dan faham : **ب - بِ - بِي**.

2. Setiap baris diulang membacanya sebanyak 3 kali, selanjutnya membaca bergantian antara kelompok atau perorangan pada setiap barisnya :

**أَبِي - أُمِّي - أَخِي - أُخْتِي**

1. **WAJIB** menggunakan SENI-NADA bacaan yang **MEMBEDAKAN** bacaan PANJANG dan PENDEK.

32

۳۲

BUKU ISHLAH

**بِ بٍ بِ - بِي بِي بِي**

KASROH SEBELUM HURUF YA SUKUN  
DIBACA PANJANG 2 HAROKAT ( MAD THOBI'I )

أَبِي	أُمِّي	أَخِي	أُخْتِي
رَحِيمِي	صَدِيقِي	رَمِيلِي	عَزِيزِي
قَرِينِي	رَفِيقِي	قَرِيبِي	وَزِيرِي
حَبِيبِي	وَكِيلِي	مُدِيرِي	رَئِيسِي
خَادِمِي	صَاحِبِي	شَافِعِي	رَافِعِي
بَادِرِيْنَ	رَاشِدِيْنَ	ثَابِتِيْنَ	جَاهِدِيْنَ
حَاضِرِيْنَ	خَارِجِيْنَ	دَارِسِيْنَ	صَادِقِيْنَ
رَاسِخِيْنَ	قَاعِدِيْنَ	سَاجِدِيْنَ	شَارِبِيْنَ
صَالِحِيْنَ	عَالَمِيْنَ	حَامِدِيْنَ	قَانِتِيْنَ
مُصَلِِّيْنَ	مُؤَدِِّيْنَ	مُنْفَكِِّيْنَ	مُفَرِّقِيْنَ
مُنَافِقِيْنَ	مُعَافِيْنَ	مُنْفِقِيْنَ	مُبَشِّرِيْنَ
رَآئِرِيْنَ	فَآئِرِيْنَ	قَائِمِيْنَ	صَائِمِيْنَ

## MAD ASLI - YA SUKUN

- ❑ Mu'alim MENJELASKAN bacaan Ya Sukun sebelumnya harokat KASTOH adalah Mad asli-Mad Thobi'i dan Ya Sukun sebelumnya harokat FATHAH adalah bukan Mad asli :

( عَيْنٌ - عَيْنٌ ) بَيْنٌ - بَيْنٌ

- ❑ Setiap baris diulang membacanya sebanyak 3 kali, selanjutnya membaca bergantian antara kelompok atau perorangan pada setiap barisnya. (Bacaan nama Malaikat) :

جَبْرِيلُ مِيكَائِيلُ إِسْرَافِيلُ عِزْرَائِيلُ مُنْكَرٌ نَكِيرٌ رَقِيبٌ  
عَتِيدٌ مَلِكٌ رِضْوَانٌ

- ❑ WAJIB menggunakan SENI-NADA bacaan yang MEMBEDAKAN bacaan PANJANG dan PENDEK.

33		٣٣		BUKU ISHLAH
Baina = بَيْنٌ FATHAH DIBACA PENDEK		Biina = بَيْنٌ KASROH DIBACA PANJANG		
عَيْبٌ	غَيْبٌ	عَيْنٌ	عَيْنٌ	
شَيْخٌ	خَيْرٌ	خَيْرٌ	عَزِيْزٌ	
كَيْدٌ	رَيْبٌ	قَدِيْمٌ	حَكِيْمٌ	
هَيْئًا	زَيْعٌ	كَثِيْرًا	كَبِيْرًا	
إِلَيْنَا	عَلَيْهِ	عَلَيْمًا	سَمِيْعًا	
عَلَيْكَ	إِلَيْكَ	كَرِيْمًا	قَدِيْرًا	
عِزْرَائِيلُ	إِسْرَافِيلُ	مِيكَائِيلُ	جَبْرِيلُ	
عَتِيدٌ	رَقِيبٌ	نَكِيْرٌ	مُنْكَرٌ	
هَرِيْرَةٌ	رِضْوَانٌ	مَلِكٌ	حَرِيْرَةٌ	
أَيْمَانُكُمْ	إِيْمَانُكُمْ	دِيْنُكُمْ	دِيْنُكُمْ	
لَيْلُهُمْ	لِيْمُهُمْ	رِيْحُهُمْ	رِيْحُهُمْ	
أَيْدِيْهِمْ	عَلَيْهِمْ	الَّذِيْنَ	مَا بَيَّنَّهُمْ	
رُبِيْعَةٌ	حُدَيْفَةٌ	هَزِيْمَةٌ	سُلَيْمَانٌ	

## MAD ASLI - HAROKAT WAU DOMMAH

- ❑ Mu'alim memfokuskan kepada penjelasan Mad Thobi'i WAU SUKUN saja dan peserta harus betul-betul mengerti mengapa dibaca panjang 2 harokat. Angkat suaranya JANGAN TAKUT SALAH.
- ❑ Mu'alim BOLEH mencontohkan bacaan dan peserta mengikuti diulang 3 kali dengan suara keras : **أَبُوكَ - أَخُوكَ - أَعُوذُ - أَتُوبُ**
- ❑ Peserta membaca bergantian nama-nama Nabi dengan suara keras, sering-seringlah menanyakan : **MENGAPA DIBACA PANJANG ? BERAPA PANJANGNYA ?**
- ❑ **WAJIB** menggunakan SENI-NADA bacaan yang **MEMBEDAKAN** bacaan PANJANG dan PENDEK.

35	٣٥	BUKU ISHLAH	
<b>قُ قُ قُ - قُ قُ قُ</b>			
DHOMMAH SEBELUM وَ DIBACA PANJANG 2 HAROKAT ( MAD THOBI'I )			
أَبُوكَ	أَخُوكَ	أَعُوذُ	أَتُوبُ
يُوقِنُونَ	يُوصِفُونَ	يُورِثُونَ	يُوثِقُونَ
عَابِدُونَ	سَاجِدُونَ	رَاكِعُونَ	سَمَاعُونَ
يُقِيمُونَ	يُطِيعُونَ	يُعِينُونَ	يُغِيثُونَ
يَتُودُونَ	يَصُومُونَ	يَقُولُونَ	يَزُورُونَ
نُوحٌ	هُودٌ	لُوطٌ	يَعْقُوبُ
يُوسُفُ	أَيُّوبُ	مُوسَى	هَارُونَ
وَيَقُولُونَ	دَاوُدُ	يُونُسُ	قَوْلُهُمْ
يَبْدَأُونَ	يَشْهَدُونَ	يَعْمَلُونَ	يَتَّقُونَ
يُشْهَدُونَ	مُخْلِصُونَ	مُسْلِمُونَ	يَأْكُلُونَ
مُرْسَلُونَ	مُهْتَدُونَ	مَبْعُوثُونَ	مُتَّقُونَ
يُؤْمِنُونَ	مُؤْمِنُونَ	مُؤْمِنَاتٍ	مُؤْتِرَاتٍ

## MAD ASLI - WAU SUKUN

- ❑ Mu'alim **MENJELASKAN** bacaan Wau Sukun sebelumnya harokat DHOMMAH adalah Mad asli-Mad Thobi'i dan Wau Sukun sebelumnya harokat FATHAH adalah bukan Mad asli, **TIDAK** dibaca panjang :

( قَوْلُوا - قَوْلًا ) تُوْبُوا - تُوْبَةً

- ❑ Contohkan bacaan yang benar, yaitu dibaca QOU bukan QAO agar terbiasa membaca benar.
- ❑ Setiap baris diulang membacanya 3 kali, selanjutnya membaca bergantian antara kelompok atau perorangan
- ❑ **WAJIB** menggunakan SENI-NADA bacaan yang **MEMBEDAKAN** bacaan PANJANG dan PENDEK.

36

٣٦

BUKU ISHLAH

Qou = قَو		Quu = قُو	
FATHAH DIBACA PENDEK		DHOMMAH DIBACA PANJANG	
PERHATIKAN PERBEDAANNYA			
تَوْبَةً	تُوْبُوا	قَوْلًا	قُؤْلُوا
ذَوْقًا	ذُوْقُوا	صَوْمًا	صُؤْمُوا
دَوْمَةً	دُوْمُوا	كَوْلًا	كُؤْلُوا
لَوْمَةً	لُوْمُوا	عَوْلًا	عُؤْلُوا
فَوْزًا	فُوْزُوا	هَوْنَا	هُؤْنُوا
عَوْنٌ	عَوْنٌ	صَوْمًا	صَوْمًا
وَقُودٌ	كُؤْكَبُ	قَوْمًا	قَوْمًا
قُعُودٌ	لَوْمَةً	كَوْلًا	كَوْلًا
قُبُورٌ	جَوْهَرٌ	عَوْلًا	عَوْلًا
رُوحٌ	مَوْتُ	سَيْرًا	سَيْرًا
غُفُورٌ	غَوْتُ	مَيْلًا	مَيْلًا
وَدُودٌ	صَوْمٌ	طَيْرًا	طَيْرًا

## MADDAH ( HAROKAT BACAAN PANJANG)

- ❑ Pengenalan bacaan panjang dengan harokat Fathah Maddah, Kasroh Maddah dan Dhommah Maddah. هِهْهْ
- ❑ Mu'alim menjelaskan dan mencontohkan bacaan pada baris pertama saja, هِهْهْهْ - هِهْهْهْ dan peserta mengikuti. Biasanya peserta tidak kesulitan memahami materi ini.
- ❑ WAJIB menggunakan SENI bacaan yang MEMBEDAKAN antara bacaan PANJANG dan bacaan PENDEK.
- ❑ CATATAN PENTING :  
Bacaan peserta akan cepat lancar apabila BERANI bersuara keras dan mengulang bacaan setiap satu kalimatnya minimal 3 kali.

37

٣٧

BUKU ISHLAH

FATHAH - KASROH - DHOMMAH ( MADDAH ) DIBACA PANJANG 2 HAROKAT		ه ه ه
هَذَا - هَذِهِ - وَلَهُ		
هَاهِيَهُو هَاهِيَهُ هَذَا هَاهِيَهُو		
وَعَلَىٰ إِلِهِ ذَالِكَ حَتَّىٰ ذَالِكَ حَتَّىٰ		
وَصَاحِبِهِ مَلِكٍ رَبُّهُ رَافِقُهُ		
أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَأَكْتَهُ وَكُتِبَ وَرُسُلِهِ وَيَوْمَ		
الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى		
DIBACA PENDEK	DIBACA PANJANG	فِي = فِي
وَمَا فِي الْأَرْضِ	فِي دِينِ اللَّهِ	فِي
وَالِ السَّمَاءِ	وَالِ رَبِّهِمْ	إِلَى
عَلَى الْعَرْشِ	وَعَلَى إِلِهِ	عَلَى
عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى * وَمَا يُدْرِيكَ		
لَعَلَّهُ يَزْكِي * أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى * * * * *		
أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَى * فَاَنْتَ لَهُ تَصَدَّى * * * * *		

## LAM JALALAH

- ❑ Mu'alim mencontohkan Lam Jalalah dengan jelas, karena peserta sudah terbiasa membaca lafadz **اللَّهُ** tetapi masih banyak yang salah mengucapkannya : **اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا**
- ❑ Bacaan didalam sholat, harus di contohkan oleh Mu'alim :
  - ❑ **سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ**
  - ❑ **سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ - رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ**
  - ❑ **سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ**
  - ❑ **رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي واجْبُرْني وارزُقْني واهدني وعافني واعف عني**
- ❑ Luangkan waktu untuk mencontohkan cara takbirotul ihrom, ruku, sujud dan duduk antara dua sujud dan duduk pada tahiyat serta contohkan bacaan TAHIYYAT.

39

٣٩

BUKU ISHLAH

DIBACA TIPIS : <b>لِلَّهِ</b>	DIBACA TEBAL : <b>اللَّهُ</b>
<b>اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا</b>	
<b>وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا</b>	
<b>وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ</b>	
<b>حَنِيفًا مَّا سَلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ</b>	
<b>إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي</b>	
<b>لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</b>	
<b>لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ</b>	
<b>BACAAN RUKU, SUJUD DAN 'ITIDAL</b>	
<b>الرُّكُوعُ :</b>	<b>سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ</b>
<b>الْإِعْتِدَالُ :</b>	<b>سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ - رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ</b>
<b>السُّجُودُ :</b>	<b>سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ</b>
<b>الْجُلُوسُ :</b>	<b>رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي واجْبُرْني وارزُقْني واهدني وعافني واعف عني</b>
	<b>وارزُقْني واهدني وعافني واعف عني</b>